

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Манатбек Мансұр Әсетұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.11.2017

Білім беру ұйымы: Байжанкөл бастауыш мектебі КММ МАД – сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойындар мен жаттығу-лардың бастапқы техникасын игерту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйрету. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын қадағалау. Өздігінен түрлі ойындар ойнату, ойын ережелерін сақтауды үйрету	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйренді. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай алады. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын игерген.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйренді. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай алады. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын игерген.
Қатынас	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсуді дамыту. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға баулу. Көркем шығарма-ларды эмоционалды қабылдай білу, таныс ертегілердің мазмұнын айтқызып үйрету.	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамыту, байыту. Ертегі, көркем шығармалар-мен таныстыру, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға, сипаттауға үйрету. Орыс тілінде күнделікті қолданылатын таныс сөздерді түсіну-ді және қолдана білуді қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қоры дамыған. Ертегі, көркем шығармалармен танысты, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады, сипаттайды. Орыс тілінде күнделікті күнделікті қолданылатын сөздерді түсінеді	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қоры дамыған. Ертегі, көркем шығармалармен танысты, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады, сипаттайды. Орыс тілінде күнделікті қолданылатын сөздерді түсінеді
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды, сандарды ретімен санауды үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы білімін қалыптас-тыру. Үй	Тәулік бөліктерін ажыратуды, кеңістікте заттардың орналасуын түсіндіру. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады, сандарды ретімен санайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, кеңістікте заттардың орналасуын біледі. Құрылыс	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады, сандарды ретімен санайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, кеңістікте заттардың

	жануарлары туралы мағлұмат беру	атауға үйрету. Жәндіктер туралы білімін жетілдіру.	материал-дарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атайды. Жәндіктер туралы білімі жетілген.	орналасуын біледі. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атайды. Жәндіктер туралы білімі жетілген.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерту, ермексаздан түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуді үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға дағдыландыру, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. Ән ырғағын ұғындыру, домбыра аспабының дауысын қабылдау. Аспаптармен таныстыру	Үлгіге қарап сурет салу білімін жетілдіру, қазақ оюларының элементтерін үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптағына мазмұндық композиция құруды үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен өрнек жасап, ретімен желімдеуді меңгерту. Әнді анық айтуды үйретуді жетілдіру.	Сурет салу техникасын меңгерген, ермексаздан түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеудейді. Қайшыны дұрыс ұстау біледі, желімді, сүлгіні қолдана алады. Үлгіге қарап сурет салады, қазақ оюларының элементтерін біледі. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құра алады.	Сурет салу техникасын меңгерген, ермексаздан түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеудейді. Қайшыны дұрыс ұстау біледі, желімді, сүлгіні қолдана алады. Үлгіге қарап сурет салады, қазақ оюларының элементтерін біледі. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құра алады.
Әлумет	Өзі туған елді мекені, елі, отаны туралы түсінігін қалыптастыру, мемлекеттік, ұлттық мерекелер туралы айту, жолда жүру ережелерімен таныстыру. Киіз үй, ұлттық киімдер мен әшекейлерді таныстыру.	Туған жер туралы білімдерін жетілдіру, отбасы мүшеле рiнiң еңбегі туралы әңгіме леу. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. Ұлттық мерекелер, киімдер туралы білімін толықтыру.	Өзі туған елді мекені, елі, отаны туралы біледі, мемлекеттік, ұлттық мерекелер туралы түсінеді. Туған жер туралы білімдерін жетілген, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелейді. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.	Өзі туған елді мекені, елі, отаны туралы біледі, мемлекеттік, ұлттық мерекелер туралы түсінеді. Туған жер туралы білімдерін жетілген, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелейді. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Мақсат Аяла Бөгенбайқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.06.2017

Білім беру ұйымы: Байжанкөл бастауыш мектебі КММ МАД – сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйрету. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын қадағалау. Өздігінен түрлі ойындар ойнату, ойын ережелерін сақтауды үйрету	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы бар. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды	Дене жаттығуларын орындай-ды, спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерген. Педагогтың көрсетуі-мен ертеңгілік жаттығуларды орындайды. Негізгі қимылдар-ды орындайды. Ойын ережелерін сақтайды.
Қатынас	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсуді дамыту. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға баулу. Көркем шығарма-ларды эмоционалды қабылдай білу, таныс ертегілердің мазмұнын айтқызып үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамыту, байыту. Ертегі, көркем шығармалармен таныстыру, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға, сипаттауға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыландыру. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорлары дамыған. Ертегі, көркем шығармаларды біледі, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратып, сипаттайды .	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ертегі, көркем шығармаларды біледі, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратып сипаттайды. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілердің мазмұнын айтады,
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды, сандарды ретімен санауды үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы білімін қалыптас-тыру. Үй	Тәулік бөліктерін ажыратуды, кеңістікте заттардың орналасуын түсіндіру. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады, сандарды ретімен санайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, кеңістікте заттардың	Тәулік бөліктерін ажыратуды, кеңістікте заттардың орналасуын түсінеді. Кеңістікті және уақытты

	жануарлары туралы мағлұмат беру	атауға үйрету. Жәндіктер туралы білімін жетілдіру.	орналасуын біледі. Құрылыс материал-дарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атайды. Жәндіктер туралы білімі жетілген.	бағдарлауды, сандарды ретімен санайды. Үй жануарлары туралы мағлұмат біледі. Тәулік бөліктерін ажыратады, кеңістікте заттардың орналасуын түсінеді бөліктерін, бөлшектерін атайды. Жәндіктер туралы білімі жетілген.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерту, ермексаздан түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуді үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға дағдыландыру, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. Ән ырғағын ұғындыру, домбыра аспабының дауысын қабылдау. Аспаптармен таныстыру	Үлгіге қарап сурет салу білімін жетілдіру, қазақ оюларының элементтерін үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құруды үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен өрнек жасап, ретімен желім деуді меңгерту. Әнді анық айтуды үйретуді жетілдіру.	Үлгіге қарап сурет салу білімін жетілдіру, қазақ оюларының элементтерін үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құруды үйрету. Сурет салу техникасын меңгерту, ермексаздан түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуді үйрету. Аспаптармен таныстыру.	Сурет салу техникасын меңгерген, ермексаздан түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеудейді. Қайшыны дұрыс ұстау біледі, желімді, сүлгіні қолдана алады. Үлгіге қарап сурет салады, қазақ оюларының элементтерін біледі. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құра алады.
Әлумет	Өзі туған елді мекені, елі, отаны туралы түсінігін қалыптастыру, мемлекеттік, ұлттық мерекелер туралы айту, жолда жүру ережелерімен таныстыру. Киіз үй, ұлттық киімдер мен әшекейлерді таныстыру.	Туған жер туралы білімдерін жетілдіру, отбасы мүшеле рiнiң еңбегі туралы әңгіме леу. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. Ұлттық мерекелер, киімдер туралы білімін толықтыру.	Өзі туған елді мекені, елі, отаны туралы біледі, мемлекеттік, ұлттық мерекелер туралы түсінеді. Туған жер туралы білімдерін жетілген, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелейді. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.	Өзі туған елді мекені, елі, отаны туралы біледі, мемлекеттік, ұлттық мерекелер туралы түсінеді. Туған жер туралы білімдерін жетілген, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелейді. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Мақсат Расул Бөгенбайқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.12.2018

Білім беру ұйымы: Байжанкөл бастауыш мектебі КММ МАД – сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Зинолла Еркеназ Сәкенқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.11.2018

Білім беру ұйымы: Байжанкөл бастауыш мектебі КММ МАД – сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Шамшадин Асылым Қасымқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2019

Білім беру ұйымы: Байжанкөл бастауыш мектебі КММ МАД – сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2024--2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Нұрболатқызы Жанеркем

Баланың туған жылы, күні: 20.08.2019

Білім беру ұйымы: Байжанкөл бастауыш мектебі КММ МАД – сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған