

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«Байжанкөл бастауыш білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
өзін-өзі бағалау қорытындысы**

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.

Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (занды мекен-жайы және нақты орналасқан жері): «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Байжанкөл бастауыш білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі; Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы, Жабасақ ауылдық округі, Байжанкөл ауылы, А.Құнанбаев көшесі, №17.

Занды тұлғаның байланыс деректері: телефон: 8(71359)48750, электронды почта: mektep-bayzhankol@mail.kz, web-сайт: <https://baizhankol-aitekebi.edu.kz>

Занды тұлға өкілінің байланыс деректері: мектеп директоры Ермагамбетов Сериккали Сабитович, лауазымға тағайындау туралы бұйрық №217, 28 желтоқсан 2018ж «Байжанкөл бастауыш білім беретін мектебі» мемлекеттік мекемесінің меңгерушісі қызметіне тағайындау туралы».

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар: Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы №469 қаулысымен бекітілген «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Байжанкөл бастауыш білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы.

Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама берілген күні – 16.01.2021ж. Берген мекеме: ҚР Әділет министрлігі Ақтөбе облысының әділет департаменті Хромтау ауданаралық әділет басқармасы.

Рұқсат етуші құжаттар: білім беру қызметіне лицензия №№KZ26LAA00021558, берілген күні – 02.02.2021ж, лицензиар: "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі. Лицензияға қосымша №KZ26LAA00021558, берілген күні – 02.02.2021ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы мектепалды даярлық класы қызметінің жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлама №***, берілген күні - ***ж.

2 Кадрлық құрамға талдау.

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға

арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасы 2-тарауы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі» 22-тармақшасы негізінде тәрбиеші қызметімен айналысатын жоғары педагогикалық білімі бар екі тәрбиеші кәсіптік қызметтерін жүзеге асырады.

Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар тәрбиешілер туралы мәліметтер:

Оқу жылы	Жалпы тәрбиешілер саны	Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар тәрбиеші саны	Үлесі
2022-2023	1		100%
2023-2024	1		100%
2024-2025	1		100%

№	Тегі, аты, әкесінің аты	білімі, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы
1	Рахат Ақсырға Асанғалиқызы	Ақтөбе гуманитарлық колледжі «0105000 Бастауыш білім беру мұғалім» 2014ж
2	Қайта даярлау жазылады жоғары деңгейді анықтау	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті. 5В010100 «МЕКТЕПKE DEЙІНГІ ОҚыТУ ЖӘНЕ ТӘРБИЕЛЕУ» 282 сағат 2019 ж

Мектеп директорының аттестаттаудан өтуі туралы.

Мектеп директоры 2021 жылдың желтоқсанында «Үшінші санатты басшы» біліктілік санатына аттестатталмаған.

Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы.

Оқу жылы	Педагог		Педагог-зерттеуші		Педагог-модератор		Жоғары санат		Бірінші санат		Екінші санат	
	Арттыру	Растау	Арттыру	Растау	Арттыру	Растау	Арттыру	Растау	Арттыру	Растау	Арттыру	Растау
2022-2023	1											
2023-2024	1											
2024-2025	1											

Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы.

Оқу жылы	Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі				Басшы кадрлардың біліктілікті арттыру курстарынан өтуі			
	80 сағаттық	40 сағаттық	120 сағаттық	Басқа	80 сағаттық	40 сағаттық	120 сағаттық	Басқа
2021-2022	«ӨРЛЕУ»							

	БАҰО							
2022-2023								
2023-2024								

№	Тақырыптың атауы	Оқыған орны мен кезеңі		Аяқталу нысаны
1	<i>Рахат Ақсырға Асанғалиқызы – мектепалды даярлық класының тәрбиешісі</i>			
	Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру	«Өрлеу» БАҰО АҚ, 29.03 – 09.04.2021ж	80 сағат	Сертификат №0407714, 09.04.2021ж

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасы 2-тарауы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі» 24-тармақшасына сай тәрбиешілер кемінде бес жылда бір рет біліктілікті арттыру курстарынан өткен.

2. Тәрбиеленушілер контингенті.

Бағаланатын кезеңдегі 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында тәрбиеленушілер арасында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болған жоқ.

Мектепке дейінгі шағын орталығы - мектеп жасына дейінгі топтардың болуын қарастырады, балалардың жарты күн болуымен мектеп жанында жұмыс істейді.

Тәрбиеленушілер контингентінің сандық құрамы:

2022-2023 оқу жылы				2023-2024 оқу жылы				2024-2025 оқу жылы			
МАД				МАД				МАД			
Оқу жылы басы	Оқу жылы соңы			Оқу жылы басы	Оқу жылы соңы			Оқу жылы басы	Оқу жылы соңы		
2	2			2	2			2	2		

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасы 1 тарауы «Жалпы ережелер» 7-тармақшасы негізінде жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша мектепалды даярлық класында бағаланатын кезеңдерде 25 баладан артық емес.

Мектепалды даярлық класының тәрбиеленушілер контингенті

2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
5 жас	5 жас	5 жас
2	2	2

тәрбиеленушілерді қабылдау тәртібі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы №254 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларының 2-тарауы «Мемлекеттік қызметтерді көрсету тәртібі» 2-параграфы "Мектепке дейінгі ұйымдарға құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау" мемлекеттік қызметін көрсету тәртібі негізінде eaktobe.kz порталы арқылы жүзеге асырылған.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасының 2-тарау «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі» 31-тармақшасы негізінде тәрбиеленушілерді қабылдаған кезде мектеп пен баланың заңды өкілдері арасындағы өзара қарым-қатынас шартпен реттеледі.

Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы.

Мектепалды даярлық класы				
Оқу жылы	Оқу жылы басындағы бала саны	Жыл бойы қабылданған	Жыл бойы кеткендер	Оқу жылы соңындағы бала саны
2022-2023	2			2
2023-2024	2			2
2024-2025	2			2

3. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Бағаланатын кезеңге мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдасқан қызметтің кестелері тексеріліп, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылғандығы анықталды.

2022-2023 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспарлары ҚР оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйегінде №394 бұйрығының мектепалды даярлық класы 3-қосымшасы негізінде жасалған.

2023-2024 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспарлары ҚР оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және «Қазақстан Республикасында

мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйегінде №394 бұйрығының мектепалды даярлық класы 3-қосымшасы негізінде жасалған.

2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспарлары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйегіндегі №394 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»; және Қазақстан республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 қазандағы № 556 бұйрығына 2-қосымшасы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі-Үлгілік оқу жоспарлары) және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушы 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелеген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы қолданылды.

Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған қызметті бөлу.

2021-2022 оқу жылында Ұйымдастырылған оқу қызметін бөлу «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына 1, 2 - қосымшасы негізінде балалардың жас ерекшелігін ескере отырып құрылған.

2022-2023 оқу жылының Ұйымдастырылған оқу қызметін бөлу Оқу-ағарту министрінің Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығының 1,2,3 қосымшалары негізінде құрылып, балалардың жас ерекшелігін ескерілген.

Тәрбиелеу-білім беру қызметі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген және осы бұйрыққа енгізілген өзгерістер ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сәйкес жүзеге асырылған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық класында ұйымдастырылған оқу қызметтерін ұйымдастыруда 5 жастан бастап

кабылданған балалар үшін үлгілік оқу жоспарының мектепалды даярлық класына арналған жүктеме алынған. Апталық оқу жүктемесінің вариативтік компонентіне 1 сағат алынған.

«Қатынас» білім беру саласы бойынша балалардың тілдік қарым-қатынас іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында 1 сағат «Сиқырлы әріптер» атты іс-әрекетіне берілген.

В	Мектепалды даярлық класы ВАРИАТИВТІК КОМПОНЕНТ	Апталық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	Сиқырлы әріптер	1	33

Вариативті компонент бойынша қызметтер балалардың жас ерекшеліктеріне сай жоспарланған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың вариативтік компонент бойынша жоспарларды әзірлеуде тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері, психологиялық-физиологиялық мүмкіндіктері ескеріле отырып, оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталған.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына және білім беру бағдарламаларына сәйкес вариативті т.б. білім беру қызметтері жүзеге асырылмаған.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

2021-2022 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-тарауындағы «Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» сақталған.

	Мектепалды даярлық класы
Апталық оқу жүктемесінің көлемі	20
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	25-30 минут

4. Оқу-материалдық активтер.

Мектеп ғимараты 2014 жылы пайдалануға берілген. Бір қабатты, типтік үлгіде салынған. Жобалық қуаты – 168,6. **Мектепте жалға алынған материалдық активтер жоқ.** Барлық материалдық-техникалық база мектептің меншігінде.

Мектепте барлығы 4 оқу кабинеті бар. Оның ішінде 2 бастауыш класс, Барлық оқу кабинеттерін мектептің ресми сайты <https://baizhankol-aitekebi.edu.kz> «Мектепке саяхат» мәзірінен көруге болады.

№1 бастауыш класс кабинетінде шкаф бар.

№2 бастауыш класс кабинетінде шкаф бар.

Мектептің ішінде бөлек дәретхана бар. Дәретханада 1 жуынатын раковинадан орнатылған және қол кептіргіш ілінген.

2020 жылы мектепке 10 дана бейнебақылау камералары орнатылған. Оның ішінде ғимарат аумағы бойымен сыртта 6 камера, ғимарат ішінде 4 камера бар. Бейнебақылау камералары барлығы іске қосулы, жазбалардың

сақталу мерзімі 18-24 тәулікті құрайды.

Edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атау: <https://baizhankol-aitekebi.edu.kz>

Мектепалды даярлық сыныбы ауданы 29-4м болатын кабинеттен орналасқан. Кабинетті мектептің ресми сайты <https://baizhankol-aitekebi.edu.kz> «Мектепке саяхат» мәзірінен көруге болады

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтар бар. Мектеп бойынша «Мектепке дейінгі, бастауыш білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген жалпы мақсаттағы ұй-жайларын, оқу кабинеттерін жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына *ішінара сәйкес келмейді*. Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға, қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары жеткіліксіз.

Мектепте 10 орындық буфеттік асхана жұмыс жасайды. Асхана жеке кәсіпкер Кеншинбаева Г.Р. (Ақтөбе облысы, Хромтау қаласы, Оспанов, 2. Тел:26-4-37) жалға берілген. 18.04.2016жылы №D.01.H.KZ26VBS00026632 санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды бар. Асхана соңғы үлгідегі екі электр пешпен, 1 тоңазытқыш және 1 қысқа толқынды пеш құралдармен жабдықталған. **Тәрбиеленушілерге барлық санитариялық талаптарды сақтай отырып, буфеттік тамақтану ұйымдастырылған.** Асхананы мектептің ресми сайты <https://baizhankol-aitekebi.edu.kz> «Мектепке саяхат – асхана» мәзірінен көруге болады.

Өрт қауіпсіздік талаптарына сәйкес өрт қауіпсіздігі бойынша ғимаратта бір өртке қарсы бұрыш бар, онда күрек, сүймен, құмы бар жәшік, екі өрт сөндіргішпен жабдықталған. Ғимаратта 2023 жылы жаңадан дабылқаққыш қондырғылары орнатылған. Жыл сайын келісім-шарт негізінде дабылқаққыш қондырғысының техникалық жағдайын тексерілген. Келісім-шарттары жинақталған. Ғимаратта мектеп директорымен бекітілген «Өрт кезіндегі көшіру жоспары» ілініп, «Өрт қауіпсіздік ережелері» бұрышы жасақталған.

5. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор.

«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығының 1-қосымшасындағы оқулықтар тізбесіне сәйкес тәрбиешілердің жеке оқу-әдістемелік құралдары бар. Жыл сайын мектепалды даярлық класының тәрбиеленушілеріне тегін жұмыс дәптерлері берілген.

6. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі

тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-тарауы «Оқу нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар» 7-тармақшасы, 4-тарауы «Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар» 16, 17, 20 - тармақшаларына және ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-тарауы «Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар» 7, 8, 9, 10, 11 - тармақшаларына сәйкес меңгеруге тиіс, игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемінің игерілгенін, жас ерекшеліктеріне сай тәрбиеленушілердің түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу нәтижелерінен және қорытынды мониторинг нәтижелерінен көруге болады.

2022-2023 оқу жылында «USTAZ JOLY» ғылыми әдістемелік орталығы. «АЛТЫН КҮЗ» атты ІІ Республикалық онлайн байқауының «Мәнерлеп оқу» номинациясы бойынша І-дәрежелі жүлдегері Манатбек Мансұр Әсетұлы марапаттаулады. Тәрбиешісі: А.А.Рахат. Аудандық байқауда 1 маусым-балаларды қорғау күніне орай мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілері арасында ұйымдастырылған «Біз бақытты баламыз» атты мәнерлеп оқу байқауына белсене қатысқаны үшін Манатбек Мансұр Әсетұлы марапатталады. Жетекшісі: А.А.Рахат

2023-2024 оу жылы Халықаралық ПОНИ байқауының ІІІ-дәрежелі жеңімпазы Мақсот Расул Бөгенбайұлы, Халықаралық ПОНИ байқауының ІІІ-дәрежелі жеңімпазы Зинолла Еркеназ Сакен қызы, Жетекшісі: А.А.Рахат

Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері.

Бағаланатын кезеңдер бойынша үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда педагог жұмысының сапасын жетілдіруге ықпал ететін балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау мониторингі оқу жылы басында, қыркүйек айында - бастапқы, ортасында қаңтар айында - аралық және оқу жылы соңында, мамыр айында – қорытынды диагностика жүргізілген.

2022-2023 оқу жылының бастапқы балалардың даму деңгейінің мониторингінде білім беру салалары ҚР оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 7-11 тармақтарына сай физикалық даму, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығаршамашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру дағдыларымен ауыстырылған.

2022-2023 оқу жылында

Мектепалды даярлық класы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелерінің диагностикасы

Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зыткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
2		2			2			2			2			2	
		100%			100%			100%			100%			100%	

Жиынтық есеп бойынша тәрбиеленушілердің 0%-ы төмен деңгейде, ал 100%-ы – орта деңгейде.

Барлық өткізілген диагностика нәтижелерін тәрбиешілер бақылау парағында білім беру салалары бойынша толтырып, жиынтық есеп жасаған. Бақылау парақтарынан алынған мәліметтер негізінде әр тәрбиеленушінің жеке даму картасы толтырылған.

2023-2024 оқу жылында

Мектепалды даярлық класы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелерінің диагностикасы

Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зыткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
2		2			2			2			2			2	
		100%			100%			100%			100%			100%	

Жиынтық есеп бойынша тәрбиеленушілердің 0%-ы төмен деңгейде, ал 100%-ы – орта деңгейде.

Барлық өткізілген диагностика нәтижелерін тәрбиешілер бақылау парағында білім беру салалары бойынша толтырып, жиынтық есеп жасаған. Бақылау парақтарынан алынған мәліметтер негізінде әр тәрбиеленушінің жеке даму картасы толтырылған.

Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелері (қорытынды)

Бағаланатын кезең бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында анықталған балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейіне сәйкестілігін айқындау үшін қорытынды бақылау II жартыжылдық соңында, мамыр айында өткізілген.

"Қатынас" білім беру саласында ұйымдастырылған оқу қызметтерін өткізу кезінде оқу жылы ішінде әрбір бөлім бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес коммуникативтік - тілдік дағдыларды қалыптастыру үшін дидактикалық материалдардың ішінде ойыншықтардың аздығы әсер етеді.

"Шығармашылық" білім беру саласы бойынша нәтижелер төмен емес.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту және "Шығармашылық" білім беру саласындағы мәселелерді шешу үшін кабинетте қолайлы даму орталары құрылмаған. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту тек ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде ғана емес, бұл сурет салу бойынша бағдарламалық материалды жақсы меңгеруге және тәрбиеленушілердің шығармашылық конкурстарға белсенді қатысуына ықпал еткен.

2024-2025 оқу жылының қорытынды мониторингі жаңа нысанда алынған. Мониторинг нәтижелері ауқымды болғандықтан, электронды форматта ұсынылды.

Мектепалды даярлық класы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелерінің диагностикасы

Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
3		2			2			2			2			2	
		100%			100%			100%			100%			100%	

Жиынтық есеп бойынша тәрбиеленушілердің 0%-ы төмен деңгейде, ал 100%-ы – орта деңгейде.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында анықталған балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің деңгейлері орта және жоғары екендігін көрсеткен.

8 Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелері.

Сауалнама Telegram мессенджерінің көмегімен алынды. Сауалнамаға мектепалды даярлық класының ата-аналары және 1 тәрбиеші қатысты.

Ата-аналардан алынған сауалнама нәтижесі.

Сұрақтар	Жауап нұсқалары			
	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1. Сіздің балаңыз шағын орталыққа/ мектепалды даярлық класына қуана барады	100%			
2. Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	100%			
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	100%			
4. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	100%			

5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	100%			
6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	Иә-100%	Жоқ-0		
7. Шағын орталық / мектепалды даярлық класы оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	100%			
8. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	100%			
9. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.	100%			
10. Сіз шағын орталық/ мектепалды даярлық класы жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	100%			
11. Сіз шағын орталыққа/ мектепалды даярлық класына материалдық көмек көрсетесіз бе	Иә-100%	Жоқ-0		
12. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	Ұсыныстар жоқ			

Балаларының дайындық деңгейіне қанағаттанған ата-аналардың үлесі – 100%.
Тәрбиешілерден алынған сауалнама нәтижесі.

Сұрақтар	Жауап нұсқалары			
	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1. Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	100%			
2. Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	100%			
3. Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	100%			
4. Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	100%			
5. Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	100%			
6. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	100%			
7. Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	100%			
8. Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	100%			

9. Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	100%			
10. Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	100%			
11. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	100%			
12. Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	100%			
13. Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	100%			
14. Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	100%			
15. Мектеп әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	100%			
16. Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	100%			
17. Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды				100%
18. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	Ұсыныстар жоқ			

Сауалнамаға қатысқан тәрбиешілер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне 100% қанағаттанған.

7. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

- ✓ «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген жалпы мақсаттағы үй-жайларын, оқу кабинеттерін жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына ішінара сәйкес келмейді. Тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға, қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары жеткіліксіз.

Шешу жолы:

Білім бөліміне сұраныс жасау;

Демеушілік танытып жүрген меценаттарға ұсыныс жасау.

8. Қорытынды мен ұсыныстар.

Ұсыныстар:

- ✓ Тәрбиешілердің біліктілік санатының деңгейін көтеру бойынша жұмысты жалғастыру;
- ✓ Тәрбиеленушілердің біліктері мен дамуына қойылатын талаптарды ескеру;
- ✓ Тәрбиеленушілермен жұмысты ұйымдастыруда әр баланың жеке дамуының білім беру траекториясының өсу динамикасын қамтамасыз ете отырып, тәрбие мен оқыту процесін дараландыруды қамтамасыз ету;
- ✓ Тәрбиеленушілермен жеке жұмыс жасау арқылы сөйлеуді дамыту мәселелерін шешуде тілді меңгеруге ерекше көңіл бөлу;
- ✓ Тәрбиеленушілердің айналадағы заттар әлеміне танымдық қызығушылығын дамыту;
- ✓ Дидактикалық ойындарды қолдана отырып, жеке жұмыс жүргізу, балалардың танымдық қызығушылығын қалыптастыруға ықпал ететін, байқау мен ақыл-ой белсенділігін дамытатын эксперименттік және зерттеу қызметіне жағдай жасауды жалғастыру;
- ✓ Әлеуметтік мәселелерді шешуге байланысты проблемалық-практикалық және проблемалық-ойын жағдайларын дамыту жұмыстарын жалғастыру;
- ✓ Дарындылық белгілері бар тәрбиеленушілердің жеке білім беру бағыттары бойынша жұмысты жалғастыру.

Қорытынды:

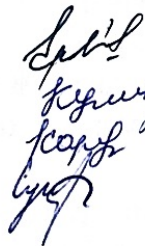
- ✓ Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы бағалау мазмұнына сәйкес толық жазылған;
- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасы 2-тарауы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі» 22-тармақшасы негізінде тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар екі тәрбиеші кәсіптік қызметтерін жүзеге асырады;
- ✓ Мектепалды даярлық класында тәрбиеленушілер контингенті «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасының 1-тарауы «Жалпы ережелер» 7-тармақшасына сәйкес келеді;
- ✓ Бағаланатын кезеңге жұмыстық оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға

міндетті стандарттарының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді;

- ✓ Оқу-материалдық активтер мектепке дейінгі ұйымдардың үлгілік қағидаларының 9-тармағында көрсетілген ҚР БҒМ 22.01.2016ж №70 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына» ішінара сәйкес келеді;
- ✓ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда қолданылатын оқу-әдістемелік кешендер ҚР БҒМ 22.05.2020ж №216 бұйрығымен бекітілген «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесіне» сәйкес келеді;
- ✓ Тәрбиеленушілердің даму мониторингі әдістемелік талаптарға сай жүргізілген;
- ✓ Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа да респонденттердің сауалнамасы бойынша ата-аналардың ұсынылған білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейі - 100%;
- ✓ Сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалуы бойынша тәрбиешілердің қанағаттану деңгейі - 100%;
- ✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 4-қосымшасына сәйкес «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Байжанкөл бастауыш білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиенің өзін-өзі бағалаудың қорытынды бағасы – «Жақсартуды қажет етеді» (33 (отыз үш) балл).

Комиссия төрағасы:

Комиссия мүшелері:



Ермагамбетов С.С.

Култаева А.Қ.

Туремуратова Қ.С.

Суханберді Г.Б.

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын
іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар**

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратандырылуы	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау Ағаймен ақылдасу	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	4
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	3
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	2
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		65%-дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4
		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	3
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	2

Білім беру ұйымының басшысы: Ермағамбетов С.С

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

(қолы)

Бағалау парағы
«Байжанкөл бастауыш білім беретін орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының аталуы)

p/c №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 % Жалпы тәрбиешілер саны – 1, оның ішінде екеуінің де тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 % Жалпы тәрбиешілер саны – 2, оның ішінде 1 басшы, барлығы біліктілік санатының деңгейін уақытылы арттырған, үлесі -100%	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	80 %-дан төмен Жалпы тәрбиешілер саны – 2, екеуі де кемінде 5 жылда 1 рет біліктілікті арттыру курстарынан өткен (үлгілік қағида бойынша), басшы орынбасарларының саны – 2, оның ішінде екеуі де үш жылдан астам біліктілігін арттыру курстарынан өтпеген (100%-40%=60%)	2
4	Білім беру ұйымының ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдыктармен және жиһазбен жарақтандырылуы	80 %-дан төмен	2
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	80 %-дан төмен	2
6	ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	Оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі – 100 %	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	80 %-дан төмен Шағын орталықта жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылу талабы сақталмаған.	2
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
			33
		<i>жақсартуды қажет етеді</i>	

Ескерту.

Білім беру ұйымы қызметінің нәтижелерін бағалау үшін білім беру қызметтерін көрсету сапасының бес деңгейі белгіленген: 40-тан 45 балға дейін, жақсы –35-тен 39 балға дейін, жақсартуды қажет етеді – 30-дан 34 балға дейін, төмен –30 балдан төмен – мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін;

Білім беру ұйымының басшысы:

Ермагамбетов С.С
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

