

Тексерілді

Мектеп меңгерушісі  С.С.Ермагамбетов



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байжанкөл бастауыш білім беретін мектебі КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Танертенгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!» - шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Максаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру	Ойын Мынау менің мектебім ойыны Балалар шеңбер болып тұрады Жалпы күнделікті тұрмыс-тіршілік туралы әңгіме айтылады. Егерде әңгіме барысында мектепке қатысты сөз айтылса жылдам қол соғу қажет, ал егерде өтірік айтылса тоқта деу керек отбасына қатысты айтылса қол ұстасып айналып алақай деу керек	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
Танертенгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Кел танысайық! (Балабақшадағы мектептегі алғашқы күн.) -балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; -мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Спортзал. Спортзалда ойнаймыз. -кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту; -спортқа деген	Көркем әдебиет Білімнің – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Музыка	Сөйлеуді дамыту Менің досым. -суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту; -бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту; - достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Денсаулықтың құпиялары -спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу.	Қазақ тілі Балабақша бөлмелері мен сынып бөлмесімен салыстыру қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; -тілдік және артикуляциялық	Көркем әдебиет Білімнің – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің

	қызығушылықтарын дамыту. ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.	Білімнің бұлағын. домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету; -балалардың музыкаға құштарлығын арттыру.		аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Музыка Музыка тындау: «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Білімнің бұлағын (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю» «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломов а) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)	еңбегін бағалауға тәрбиелеу шынықтыру Күлкі сыйла. -бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика Қағаз бетінде бағдарлау қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Қазақ тілі Менің мектебім -мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, диалогке қатысуға үйрету.	Сауат ашу Дыбыс. сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу; -шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?	Сауат ашу Дыбыс пен сөз. сөз, дыбыс туралы түсінік беру; -сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Математика Біреу – көп. -«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	Сауат ашу Сөз балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілеттерін жетілдіру; -танып білуге деген қызығушылығын арттыру. Қоршаған ортамен танысу Бізді не қоршап тұр? балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету; -өзіндік тәжірибе арқылы жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру.	Математика Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; -«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шығармашылық Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар) ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім

	-сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру,сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; -білімпаздыққа тәрбиелеу	-балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру; -қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту			беру; -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; - жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балаларды таза құлып мектепке жіберу	Психологтің кеңесі: Балалардың жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды уақытылы мектептен алып кету	Сақ бол! Абай бол! Қауіпсіздік ережелері! Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескертіп отыру.

Тексерілді

Мектеп меңгерушісі  С.С.Ермагамбетов



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байжанкөл бастауыш білім беретін мектебі КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру	Ойын Ауа райын бақылау «Қолшатыр ойыны» Күй тыңдау «Қосалқа»	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Ұлттық ойын «Асық» ату
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті ойыншығым. ойыншықтардың суретіне қарап,әңгіме құрай білуге үйрету; -сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; Ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Біз күшті және ержүрекпіз. салауатты өмір салтын сақтауға баулу.	Көркем әдебиет Кішкентай бағбан. (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту; -әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу	Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті ойыншығым. ойыншықтардың суретіне қарап,әңгіме құрай білуге үйрету; -сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; Ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Мен ойнағанды жақсы көремін. -кеңістікті бағдарлай білу	Қазақ тілі Біз балабақшада не істейміз?Мектепте не істейміз? сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету,шағын мәтіндер құрауды үйрету; -сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.	Көркем әдебиет Кішкентай бағбан. (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту; -әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті

	Дұрыс тамактану жайында әңгімелесу	Музыка Нота үйренейік -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету; -әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын ашық ырғақты, ширақ жүріспен беру.	шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту	Музыка Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білім – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Сықырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау:	бағалауға тәрбиелеу Дене шынықтыру Керуен (таза ауада) ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік қабілеттерін дамыту.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика 1 саны және цифры. 2 саны және цифры -«бір» және «көп» («бірнеше») терминдеріненгізі -1 және 2 сандарымен таныстыру; -заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету; -заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; -сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; -қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Қазақ тілі Біздің сынып не? нелер? сұрақтарына дұрыс	Сауат ашу Сөз. Сөздің мағынасын сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Табиғатта не өзгерді? -күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету; -тәжірибелік-тәжіригелдік жұмысқа деген қызығушылығын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау, және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	Сауат ашу Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? сөз, дыбыс туралы түсінік беру; -сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Математика -«бір» және «көп» («бірнеше») терминдеріненгізі -1 және 2 сандарымен таныстыру; -заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету; -заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; -сөйлеу тілін және назар	Сауат ашу Дауысты дыбыстар. -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Нан қайдан келеді? балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру; -танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту.	Математика 3 саны және цифры. ф 4 саны және цифры. -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -естесактау, сөйлеу, назараудардағы дағдыларын дамыту Шығармашылық Жеміс бағында Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып жемістерді мүсіндеу Бейненің затпен

	жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -игерген сөздерін қолданып,шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру		аудару дағдыларын дамыту; -қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру.		салыстыру,мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балаларды таза құлып мектепке жіберу	Психологтің кеңесі: Балалардың жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды уақытылы мектептен алып кету	Сақ бол! Абай бол! Қауіпсіздік ережелері! Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескертіп отыру.

Тексерілді

Мектеп меңгерушісі  С.С.Ермагамбетов



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байжанкөл бастауыш білім беретін мектебі КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру	Ойын Ауа райын бақылау «Қолшатыр ойыны» Күй тыңдау «Қосалқа» Күз мезгілі, ауа райын бақылау.	Қазақ ұлттық ойындар ұйымдастыру Асық ойыны Күй тыңдау.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шакырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Дүкенші ойының «Қауіпсіздік ережелері» - тұрмыстағы жағдай кезінде қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Күз бояуы. -балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу; -өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту; күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Бадминтон, футбол. спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін	Көркем әдебиет Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту; -ертегі арқылы балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Музыка Көңілді ырғақтар әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; -шығармалардың эмоциялық	Сөйлеуді дамыту Күз бояуы. -балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу; -өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту; күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Күзгі орманда. қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту: азаматтық және экологиялық	Қазақ тілі Алтын күз күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. -қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Көркем әдебиет Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту; -ертегі арқылы балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Ұлттық ойындар (таза

	маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.	мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; - музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; - көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.	мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.	Музыка Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өндеген Н. Мендіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Биімді қайтала» (ұнтаспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өндеген Б. Дәлденбай)	ауада) ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативті қ қызыреттіліктерін дамыту.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика 3 саны және цифр. ф 4 саны және цифр. - цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; - заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; - зейін мен логикалық ойлауды дамыту; - естесактау, сөйлеу, назар аударуда дағдыларын дамыту Қазақ тілі Мектеп қызметкерлері Мектептегі қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар	Сауат ашу Жуан дауысты дыбыстар. сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; - сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Себетке қандай саңырау құлақ саламыз? саңырау құлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру; - балаларға саңырау құлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету.	Сауат ашу Жіңішке дауысты дыбыстар. сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; - сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Математика 5, 6 сандары және цифрлары - цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; - заттарды санау дағдыларын жетілдіру; - 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; - зейін мен логикалық ойлауды дамыту;	Сауат ашу Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету; - балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Жыл мезгілдері: жаз, күз, қыс, көктем. Белгілері. жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; - сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын	Математика 5, 6 сандары және цифрлары - цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; - заттарды санау дағдыларын жетілдіру; - 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; - зейін мен логикалық ойлауды дамыту; - есте сақтау, сөйлеу, назар аударуда дағдыларын дамыту. Шығармашылық Көшедегі үйлер. Біздің үй. архитектуралық

	қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру,қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.		-естесактау, сөйлеу, назар аударуда дағдыларын дамыту.	жеткізе білу қабілеттерін дамыту.	бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; -балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балаларды таза құлып мектепке жіберу	Психологтің кеңесі: Балалардың жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды уақытылы мектептен алып кету	Сақ бол! Абай бол! Қауіпсіздік ережелері! Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескертіп отыру.

Мектеп меңгерушісі

С.С.Ермагамбетов



Білім беру ұйымы Байжанкөл бастауыш білім беретін мектебі КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қыркүйек 2024 жыл

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қыркүйек 2024 жыл					
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.	Ойын Ауа райын бақылау «Қолшатыр ойыны» Күй тыңдау «Қосалқа» Күз мезгілі, ауа райың бақылау.	Қазақ ұлттық ойындар ұйымдастыру Асық ойыны Күй тыңдау.	Қауіпсіздік ережесін сақтау Жол қозғалыс ережелерін Дидактикалық ойын	Дәрігер ойының «Қауіпсіздік ережелері» - тұрмыстағы жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Менің атам ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету; -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Қалай спортшы болуға болады? ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) сахналау. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту; -ертегі арқылы балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Музыка Біздің аспаптар -ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін	Сөйлеуді дамыту Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету; -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; Дене шынықтыру Менің сүйікті жануарларым. экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу	Қазақ тілі Жемістер жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету; -диалогке қатысуға үйрету; -сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Музыка Күзгі серуен әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін	Көркем әдебиет Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) сахналау Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту; -ертегі арқылы балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Дене қабілеттерін дамыту денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту.

		орындау; -балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру. Музыка тыңдау: «Балбырауын»(Құрманғазы) Ән айту:«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)		орындау:музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды өзгерту; -кимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау.	Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика 7, 8, 9 сандары және цифрлары мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; -заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту Қазақ тілі Көгөністер тапмақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету,қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту; сөздік қорларын дағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру,қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен	Сауат ашу Дауыссыз дыбыстар сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Су тіршілік көзі судың қасиеттерін таныстыру; -танымдық мүмкіндіктерін арттыру,тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту.	Сауат ашу Дауыссыз дыбыстар сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Математика 7, 8, 9 сандары және цифрлары цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; -заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту	Сауат ашу Біз нені үйрендік? балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету; -сөздерді буынға бөлуді дамыту; -саусақ моторикасын дамыту. Қоршаған ортамен танысу Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру; -себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту.	Математика 7, 8, 9 сандары және цифрлары цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; -заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту Шығармашылық Ұшак құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білугеүйрету; -ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялындамыту; -өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру,

	жауап беру, сөздік қорларын дамыту.				батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балаларды таза құлып мектепке жіберу	Психологтің кеңесі: Балалардың жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды уақытылы мектептен алып кету	Сақ бол! Абай бол! Қауіпсіздік ережелері! Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескертіп отыру.



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	« Бір тұтас тәрбие» Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.	Ойын Ауа райын бақылау «Қолшатыр ойыны» « Бір тұтас тәрбие» Күй тыңдау «Қосалқа» Күз мезгілі, ауа райың бақылау.	« Бір тұтас тәрбие» Қазақ ұлттық ойындар ұйымдастыру Асық ойыны Күй тыңдау.	« Бір тұтас тәрбие» Қауіпсіздік ережесін сақтау Жол қозғалыс ережелерін Дидактикалық ойын	Дәрігер ойының «Қауіпсіздік ережелері» - тұрмыстағы жағдай кезінде қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі. отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Біз әртүрліміз. кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру.	Көркем әдебиет Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) саханалау. ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту; -адал дос болуға тәрбиелеу. Музыка Күз – жомарт. Күзгі жаңбыр. күйші Тәттімбет шығармашылығымен	Сөйлеуді дамыту Күзгі жапырақтар Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; -Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; Балаларды еңбек сүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Зейінді боламыз. денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және	Қазақ тілі Апта күндері Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету; -жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту Музыка Сабантойды тойлаймыз қолымен бағытын(жоғары- төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату;	Көркем әдебиет Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) саханалау. ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту; -адал дос болуға тәрбиелеу.

	Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту	таныстыру; -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет) Ән айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдыргандар әні» (Г. Жотаева)	жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау	-музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау; -ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің тандауымен) Бір тұтас тәрбие «Тенге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан)	Дене шынықтыру Бірінші бол бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапка тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика Ұзындық шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Қазақ тілі Неше? Санау. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және	Сауат ашу Қатан дауыссыз дыбыстар қатан дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату; -суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатан дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру; -бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? -күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету; -балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру;	Сауат ашу Ұян дауыссыз дыбыстар ұян дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату; Математика Ұзындық шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.	Сауат ашу Ұян дауыссыз дыбыстар ұян дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату; Қоршаған ортамен танысу Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? -күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету; -балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.	Математика Шартты өлшеуішті пайдаланып заттардың ұзындығы бойынша салыстыру. шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.

	күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.	-баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.			Шығармашылық Көгөністер. Саңырауқұлақтар. Геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз, т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балаларды таза құлып мектепке жіберу	Психологтің кеңесі: Балалардың жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды уақытылы мектептен алып кету	Сақ бол! Абай бол! Қауіпсіздік ережелері! Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескертіп отыру.



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	« Бір тұтас тәрбие» Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.	Ойын Ауа райын бақылау «Қолшатыр ойыны» « Бір тұтас тәрбие» Күй тыңдау «Қосалқа» Күз мезгілі, ауа райың бақылау.	« Бір тұтас тәрбие» Қазақ ұлттық ойындар ұйымдастыру Арқан тартыс ойыны Күй тыңдау.	« Бір тұтас тәрбие» Қауіпсіздік ережесін сақтау Жол қозғалыс ережелерін Дидактикалық ойын	құрылысшы ойының «Қауіпсіздік ережелері» - тұрмыстағы жағдай кезінде қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Шаштараз өлең Балалардың ойлау қабілетін дамыту; -балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру Командалық эстафеталар гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары	Көркем әдебиет Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; –сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Музыка Сабантойды тойлаймыз қолымен бағытын(жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары- төменгі қозғалысын ажырату; -музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау; -ұлттық ойындардың көңілді	Сөйлеуді дамыту Ең тәтті дүние ертегі әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту; дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту; -хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу Дене шынықтыру Ерекше сабақтар -гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.	Қазақ тілі Мен және менің достарым қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; –сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру,сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Музыка Елтаңбасы елімнің.	Көркем әдебиет Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; –сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дене Шынықтыру Акробат болғым келед заттар арасымен аттап өту жаттығуларын

		сипатын бере білу. Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді қолшатырлар биі» (педагогтің таңдауымен) Бір тұтас тәрбие «Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан)		Гүлдене бер, Нұр Сұлтан. музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру; әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру Музыка тыңдау: «Аққу» (Н. Тілендиев, ұнтаспа) Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен)	қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Қазақ тілі Менің отбасым Ғажайып алаң отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз	Сауат ашу Ұяң дауыссыз дыбыстар ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату; Қоршаған ортамен танысу Жыл құстары қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту; -табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту; -табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.	Сауат ашу Үнді дауыссыз дыбыстар дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету; -үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Математика Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау	Сауат ашу Үнді дауыссыз дыбыстар дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету; -үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру; -қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту;	Математика Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ

	тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.		дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	-қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.	моторикасын дамыту. Шығармашылық Күзгі жапырақтар қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; -табиғатты сүюге, еңбекке тәрбиелеу. Жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жангельді Санжар, Аман Кәусар дәптерге жазу, элементтерді бастыру	Арыстанбай Айзере жазу, сандарды ажырату	Нұрланов Қосқанат сандарды жаттау ажырату	Ермахан Сымбат логикалық тапсырмалармен дайындау	Серікқали Медина бастырма жазу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балаларды таза құлып мектепке жіберу	Психологтің кеңесі: Балалардың жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды уақытылы мектептен алып кету	Сақ бол! Абай бол! Қауіпсіздік ережелері! Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескертіп отыру.

Тексерілді

Мектеп меңгерушісі  С.С.Ермагамбетов



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байқанкөл бастауыш білім беретін мектебі КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-24 қазан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұ ма
Балаларды қабылдау	« Бір тұтас тәрбие» Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.	Ойын Ауа райын бақылау «Қолшатыр ойыны» « Бір тұтас тәрбие» Күй тыңдау «Қосалқа» Күз мезгілі, ауа райың бақылау.	« Бір тұтас тәрбие» Қазақ ұлттық ойындар ұйымдастыру Арқан тартыс ойыны Күй тыңдау.	« Бір тұтас тәрбие» Қауіпсіздік ережесін сақтау Жол қозғалыс ережелерін Дидактикалық ойын	
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Әжесінқайсысыжаксыкөреді? (Әңгіме) Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету; -мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту; -отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, Сыйлауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Ақылдылар допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. -гимнастикалық орындық	Көркем әдебиет Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық кабілеттерін дамыту. Музыка Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер, Нұр Сұлтан. музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру; әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру	Сөйлеуді дамыту Қысқа дайындық (ертегі) әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету; -дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Ақылдылар допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. -гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен	Қазақ тілі Жаксы өнеге Сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру; -қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру,сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Музыка Біздің рәміздер. әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру; қазақтың ұлттық аспабының	

	үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.	Музыка тыңдау: «Аққу» (Н. Тілендиев, үнтаспа) Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен)	қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.	дыбысталуымен таныстыру. Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова)
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қазақ тілі Мамандықтың бәрі жақсы мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету; қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Сауат ашу Үнді дауыссыз дыбыстар дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету; -үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру; -қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту; -қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.	Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік? дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; -дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу. Математика Дөңгелек және сопақша сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік? дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; -дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Бөлме өсімдіктері және оларды күту. өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру; -өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту; -топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	Жангельді Санжар, Аман Кәусар дәптерге жазу, элементтерді бастыру	Арыстанбай Айзере жазу, сандарды ажырату	Нұрланов Қосқанат сандарды жаттау ажырату	Ермахан Сымбат логикалық тапсырмалармен дайындау	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балаларды таза құлып мектепке жіберу	Психологтің кеңесі: Балалардың жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Сақ бол! Абай бол! Қауіпсіздік ережелері! Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескертіп отыру.	

Тексерілді

Мектеп меңгерушісі  С.С.Ермагамбетов



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байжанкөл бастауыш білім беретін мектебі КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	« Бір тұтас тәрбие» Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.	Ойын Ауа райын бақылау «Қолшатыр ойыны» « Бір тұтас тәрбие» Күй тыңдау «Қосалқа» Күз мезгілі, ауа райың бақылау.	« Бір тұтас тәрбие» Қазақ ұлттық ойындар ұйымдастыру Асық ойыны Күй тыңдау.	« Бір тұтас тәрбие» Қауіпсіздік ережесін сақтау Жол қозғалыс ережелерін Дидактикалық ойын	құрылысшы ойының «Қауіпсіздік ережелері» - тұрмыстағы жағдай кезінде қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Алғашқықар дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу -балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту; Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру Біз – болашақ әскерміз! заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. -қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу. « Бір тұтас тәрбие» Кіші қызметкерлермен	Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан.(өлеңімен таныстыру) Оразақын Асқар өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -«Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани- адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Музыка Біздің рәміздер. әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -халық биін үйрену арқылы көркем мұраның	Сөйлеуді дамыту Алғашқықар дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу -балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту; Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру Біздің стадион. кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру.Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру. « Бір тұтас тәрбие» «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»	Қазақ тілі Менің бөлмем Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. -қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту; -қазақ тіліне тән	Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан.(өлеңімен таныстыру) Оразақын Асқар өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -«Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани- адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Дене Шынықтыру

	әңгімелесу, ішкі тәртіппен, жұмыс ретімен танысу.	кейбір элементтерімен таныстыру; қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада Көңілді балалар) литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова)		дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Музыка Біздің рәміздер. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру; қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.	Менің отбасым. Менің үйім еңкіш тактай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. -балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика Шар, текше, цилиндр текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қазақ тілі Менің пәтерім (үйім) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Сауат ашу Дыбыстар әлемі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру; тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Аңдар қысқа қалай дайындалады? жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру; логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	Сауат ашу Дыбыстар әлемі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру; тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Математика Шар, текше, цилиндр текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Сауат ашу Дыбыстар әлемі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру; тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Аңдар қысқа қалай дайындалады? жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру; логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	Математика Шар, текше, цилиндр текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шығармашылық Гүлдене бер, Қазақстан! (Аquarelle бояу) балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; балалардың туған

	Артикуляциялық аппаратты дамыту.				жердің көрінісін қағазға түсіре білудегі шығармашылық ойлауын дамыту;
Балалармен жеке жұмыс	Жангелді Санжар, Аман Кәусар дәптерге жазу, элементтерді бастыру	Арыстанбай Айзере жазу, сандарды ажырату	Нұрланов Қосқанат сандарды жаттау ажырату Тұрсынғазы Алан сандарды ажырату дағдыларын үйрету	Ермахан Сымбат логикалық тапсырмалармен дайындау	Серікқали Медина бастырма жазу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балаларды таза құлып мектепке жіберу	Психологтің кеңесі: Балалардың жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды уақытылы мектептен алып кету	Сақ бол! Абай бол! Қауіпсіздік ережелері! Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескертіп отыру.

Тексерілді

Мектеп меңгерушісі



С.С.Ермагамбетов

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байжанкөл бастауыш білім беретін мектебі КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	« Бір тұтас тәрбие» Әнұран айту. Танертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.	Ойын Ауа райын бақылау «көршісін тап ойыны» « Бір тұтас тәрбие» Күй тыңдау «Қосалқа» Күз мезгілі, ауа райың бақылау.	« Бір тұтас тәрбие» Қазақ ұлттық ойындар ұйымдастыру Асық ойыны Күй тыңдау.	« Бір тұтас тәрбие» Қауіпсіздік ережесін сақтау Жол қозғалыс ережелерін Дидактикалық ойын	құрылысшы ойының «Қауіпсіздік ережелері» - тұрмыстағы жағдай кезінде қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау
Танертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту МеніңОтаным.(Өлең) тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету; дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту; Туған өлке,Отанды сүйуге баулу. Дене шынықтыру Күшті, батыл және үлкен боламын! балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға	Көркем әдебиет Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) ертегіні баяндауда сюжеттік бірзділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -ертегі мазмұнын эмоциялық- бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. Музыка Жомарт өлкем қазақ халқының музыкасын қабылдау; -әннің сипатын қабылдау, дауысын	Сөйлеуді дамыту МеніңОтаным.(Өлең) тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету; дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту; Туған өлке,Отанды сүйуге баулу. Дене шынықтыру Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Затқа дейін екі	Қазақ тілі Мемлекеттік рәміздер.Мемлекеттік Ту Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тапқыты жаттау.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана Білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Музыка Жомарт өлкем Музыка тыңдау: «Туған ел» (Л. Хамиди) Ән айту:«Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) «Астана» (А. Досмағанбет)	Көркем әдебиет Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) ертегіні баяндауда сюжеттік бірзділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым- қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.

	тәрбиелеу. Ағаш кадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру. « Бір тұтас тәрбие» Жоғары сынып оқушыларымен әңгімелесу.	дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.	аяқтап секіру, кар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу. « Бір тұтас тәрбие» «Энергияны үнемді тұтыну»	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (ұнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік») жинағынан «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік») жинағынан Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар») жинағынан Музыкалық аспаптаойнау: «Илигай» қ.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай)	Дене Шынықтыру Мерген болғым келеді сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру; қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау; таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең; зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Қазақ тілі Менің Отаным педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен	Сауат ашу Буын сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету; -сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту; -ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Терезе алдында не өсіп тұр? балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру; тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту	Сауат ашу Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. 2. - суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту; Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. Математика Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау; таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең;	Сауат ашу Буынға бөлейік басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету; сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Терезе алдында не өсіп тұр? балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру; тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген	Математика Апта күндері уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру; зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Шығармашылық Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу) Жаңғақ кемірген тиін. маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа,

	сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету сөздерді бір бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.		зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.	күлшынысын дамыту	ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Жангельді Санжар,Аман Кәусар дәптерге жазу,элементтерді бастыру	Арыстанбай Айзере жазу,сандарды ажырату	Нұрланов Қосқанат сандарды жаттау ажырату Тұрсынғазы Алан сандарды ажырату дағдыларын үйрету	Ермахан Сымбат логикалық тапсырмалармен дайындау	Серікқали Медина бастырма жазу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балаларды таза құлып мектепке жіберу	Психологтің кеңесі: Балалардың жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды уақытылы мектептен алып кету	Сақ бол! Абай бол! Қауіпсіздік ережелері! Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескертіп отыру.

Тексерілді
Мектеп меңгерушісі



С.С.Ермагамбетов

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байжанқол бастауыш білім беретін мектебі КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	« Бір тұтас тәрбие» Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.	Ойын Ауа райын бақылау «көршісін тап ойыны» « Бір тұтас тәрбие» Күй тыңдау «Қосалқа» Күз мезгілі, ауа райың бақылау.	« Бір тұтас тәрбие» Қазақ ұлттық ойындар ұйымдастыру Ханталапай ойыны Күй тыңдау.	« Бір тұтас тәрбие» Қауіпсіздік ережесін сақтау Жол қозғалыс ережелерін Дидактикалық ойын	құрылысшы ойының «Қауіпсіздік ережелері» - тұрмыстағы жағдай кезінде қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Қыс. (Өлең кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу; -мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Әкем, аннам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз. шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын	Көркем әдебиет Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. Музыка Егеменді елім -әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасындәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасына ажырату;	Сөйлеуді дамыту Қыс. (Өлең кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу; -мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тату-тәтті баламыз. балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге	Қазақ тілі Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапқакты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру Музыка Егеменді елім Музыка тыңдау: «Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан) Ән айту: «Қазақтың жері» (Б.	Көркем әдебиет Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) сахналау ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. Дене

	жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу. « Бір тұтас тәрбие» Бірінші сынып мұғаліммен әңгімелесу.	-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.	кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру. « Бір тұтас тәрбие» «Дұрыс тамақтану»	Түзелбекова) «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)	Шынықтыру Менің көңілді добым. доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыстырларіндегі іскерліктерді дамыту.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика Апта күндері уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру; зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Қазақ тілі Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапқакты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру	Сауат ашу Буынға бөлейік басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету; сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тұқымнан не өсіп шығады? Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? -балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту; -қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту.	Сауат ашу Ойнай отырып оқимыз. сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру; -дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту; -шығармашылық пен жұмыс істеуге тәрбиелеу. Математика Апта күндері уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру; зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.	Сауат ашу Дыбыстық талдау. дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру; сәйкес қызыл және көк түсті фишкарлармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту; -тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Тұқымнан не өсіп шығады? Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? -балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту; -қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту	Математика Жыл мезгілдері. ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; дербестікке баулу. Шығармашылық Бұлттар -қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; -шығармашылық қабілеттерін дамыту; -табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу
Балалармен	Жангельді Санжар, Аман	Арыстанбай Айзере жазу, сандарды	Нұрланов Қосқанат сандарды	Ермахан Сымбат логикалық	Серікқали Медина

жеке жұмыс	Кәусар дәптерге жазу, элементтерді бастыру	ажырату	жаттау ажырату Тұрсынғазы Алан сандарды ажырату дағдыларын үйрету	тапсырмалармен дайындау	бастырма жазу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балаларды таза құлып мектепке жіберу	Психологтің кеңесі: Балалардың жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды уақытылы мектептен алып кету	Сақ бол! Абай бол! Қауіпсіздік ережелері! Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескертіп отыру.

Тексерілді
Мектеп меңгерушісі

С.С.Ермагамбетов



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байжанкөл бастауыш білім беретін мектебі КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 9-13 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	« Бір тұтас тәрбие» Әнұран айту. Танертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.	Ойын Ауа райын бақылау «көршісін тап ойыны» « Бір тұтас тәрбие» Күй тыңдау «Қосалқа» Күз мезгілі, ауа райың бақылау.	« Бір тұтас тәрбие» Қазақ ұлттық ойындар ұйымдастыру «Шертпе» ойыны Күй тыңдау.	« Бір тұтас тәрбие» Қауіпсіздік ережесін сақтау Жол қозғалыс ережелерін Дидактикалық ойын	құрылысшы ойының «Қауіпсіздік ережелері» - тұрмыстағы жағдай кезінде қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау
Танертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Ақсақ құлан.(Аңызы) -«Ақсақ құлан»аңызын мазмұны бойынша әңгімелету; Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту; хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру «Бір тұтас тәрбие» «суды үнемдеп тұтыну» Керуен әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын)жетілдіру, табан ның алдыңғы жағымен таянып итерілулерінбекіту. -өкшемен отырып, ұсақ	Көркем әдебиет Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлейоки отырып, логикалық екпінмен, үзілістерменжаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; -ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Музыка Қысқы әуен сыңғырлайды. шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату;	Сөйлеуді дамыту Ақсақ құлан.(Аңызы) -«Ақсақ құлан»аңызын мазмұны бойынша әңгімелету; Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту; хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Ер жүрек құмырсқалар нақтықимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау. -гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу.	Қазақ тілі «Саяхатшы»ертегісі Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Музыка Қысқы әуен сыңғырлайды. Музыка тыңдау: «Қыс» (А. Вивальди,	Көркем әдебиет Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлейоки отырып, логикалық екпінмен, үзілістерменжаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; -ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру екі жақтан бір-біріне карама-қарсы келіп,

	заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алушеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді денсапаларындамыту	колмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру; -ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.	Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Гимнастикалық кабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. « Бір тұтас тәрбие» «Тамақты үнемдеу»	ұнтаспадан) Ән айту: «Ақша қар» (К. Қуатбаев) «Ақша қар» (Е. Өміров) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский ұнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Жылдам құрастыр» Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)	орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика Бүтін және бөлік бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қазақ тілі «Қолғап» ертегісі сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.	Сауат ашу Дыбыстық талдау (н) катаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру; дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту; дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау; олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту; зерттеушілік мәдениетін дамыту.	Сауат ашу Дыбыстық талдау (н) катаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру; дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту; дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. Математика Бүтін және бөлік бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды	Сауат ашу Дыбыстық талдау (н) (л) дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту; артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. Қоршаған ортамен танысу Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау; олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту; зерттеушілік мәдениетін дамыту.	Математика Бүтін және бөлік «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шығармашылық Кесе ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру; белсенділігін, шығармашылығын дамыту; тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

	сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.		жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс	Жангельді Санжар, Аман Кәусар дәптерге жазу, элементтерді бастыру	Арыстанбай Айзере жазу, сандарды ажырату	Нұрланов Қосқанат сандарды жаттау ажырату Тұрсынғазы Алан сандарды ажырату дағдыларын үйрету	Ермахан Сымбат логикалық тапсырмалармен дайындау	Серікқали Медина бастырма жазу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балаларды таза құлып мектепке жіберу	Психологтің кеңесі: Балалардың жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды уақытылы мектептен алып кету	Сақ бол! Абай бол! Қауіпсіздік ережелері! Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескертіп отыру.

Тексерілді

Мектеп меңгерушісі

С.С.Ермагамбетов



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байжанкөл бастауыш білім беретін мектебі КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	« Бір тұтас тәрбие» Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.	Ойын Ауа райын бақылау «көршісін тап ойыны» « Бір тұтас тәрбие» Күй тыңдау «Қосалқа» Күз мезгілі, ауа райын бақылау.	« Бір тұтас тәрбие» Қазақ ұлттық ойындар ұйымдастыру Асық ойыны Күй тыңдау.	« Бір тұтас тәрбие» Қауіпсіздік ережесін сақтау Жол қозғалыс ережелерін Дидактикалық ойын	құрылысшы ойының «Қауіпсіздік ережелері» - тұрмыстағы жағдай кезінде қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Қыс. (Өлең кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу; -мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Менің көңілді добым. доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар	Көркем әдебиет Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) сахналау ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -ертегі мазмұнын эмоциялық- бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым- қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. Музыка Қысқы орманда музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру;	Сөйлеуді дамыту Қыс. (Өлең кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу; -мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада) баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі	Қазақ тілі «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал- мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру; қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Музыка Қысқы орманда Музыка тыңдау: «Желтоқсан» (П. Чайковский) Ән айту: «Шырша әні» (К.	Көркем әдебиет Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) сахналау ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым- қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. Дене

	туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыстарында іскерліктерді дамыту. « Бір тұтас тәрбие» «Адалдық аланы» Мультфильм қарау	әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру; -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.	толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау; -түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арканның астымен түрлітәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру; -айналып тұрған аркан астымен шапшаң өтіпкету сапасында дамыту. « Бір тұтас тәрбие» «Суды үнемдеу»	Қуатбаев) «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Айналмалы дөңгелек» («Дидактикалық ойындар» жинағы) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)	Шынықтыру баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау; -түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арканның астымен түрлітәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру; -айналып тұрған аркан астымен шапшаң өтіпкету сапасында дамыту.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика Жыл мезгілдері. ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; дербестікке баулу. Қазақ тілі Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жеке және көпше түрде	Сауат ашу Дыбыстық талдау. дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру; сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту; -тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру; өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту;	Сауат ашу Дыбыстық талдау. балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту; сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу; Математика Ауыр. Жеңіл «жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету;	Сауат ашу Дыбыстық талдау. [н] берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту; графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту; дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру; өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту;	Математика Ауыр. Жеңіл «жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту; есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шығармашылық Орманды мекендеушілер. табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету;

	қолдану дағдыларын қалыптастыру; -сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай?сұрағына жауап беру дағдысын дамыту.	жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу.	логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту; есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу.	табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Жангельді Санжар, Аман Кәусар дәптерге жазу, элементтерді бастыру	Арыстанбай Айзере жазу, сандарды ажырату	Нұрланов Қосқанат сандарды жаттау ажырату Тұрсынғазы Алан сандарды ажырату дағдыларын үйрету	Ермахан Сымбат логикалық тапсырмалармен дайындау	Серікқали Медина бастырма жазу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балаларды таза құлып мектепке жіберу	Психологтің кеңесі: Балалардың жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды уақытылы мектептен алып кету	Сақ бол! Абай бол! Қауіпсіздік ережелері! Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескертіп отыру.

Тексерілді

Мектеп меңгерушісі

С.С.Ермагамбетов



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байжанкөл бастауыш білім беретін мектебі КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-6 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	« Бір тұтас тәрбие» Әнұран айту. Танертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.	Ойын Ауа райын бақылау «көршісін тап ойыны» « Бір тұтас тәрбие» Күй тыңдау «Қосалқа» Күз мезгілі, ауа райың бақылау.	« Бір тұтас тәрбие» Қазақ ұлттық ойындар ұйымдастыру Асық ойыны Күй тыңдау.	« Бір тұтас тәрбие» Қауіпсіздік ережесін сақтау Жол қозғалыс ережелерін Дидактикалық ойын	құрылысшы ойының «Қауіпсіздік ережелері» - тұрмыстағы жағдай кезінде қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау
Танертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Біз де ойнаймыз.(Ертегі) Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету; -ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту; туған жердің табиғатына камқор бола білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Асықпен ойналатын ойындар. малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету; -гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе- теңдік сақтап жүру. Көз	Көркем әдебиет Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлейоки отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; -ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Музыка Орманда серуендейміз -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі	Сөйлеуді дамыту Біз де ойнаймыз.(Ертегі) Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету; -ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту; туған жердің табиғатына камқор бола білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру Хоккей ойнаймыз! (таза ауада) Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. жұпта қасына қарай аттау	Қазақ тілі -қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету; -жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы Ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Музыка Орманда серуендейміз Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: «Ақша қар» (Е. Өміров) «Шырша әні» (Қ. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов) Билер:	Көркем әдебиет Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлейоки отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; -ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Дене Шынықтыру Керуен

	мөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. « Бір тұтас тәрбие» «Дебат»	реңктерін ажырату; -мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту; әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.	арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру. « Бір тұтас тәрбие» «Энергияны үнемдеу»	«Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский ұнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)	әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. -өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көз мөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика Салмағы бойынша тең және тең емес заттар «жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру; логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту; есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қазақ тілі Әсемқала – Алматы сөздік қорларын жаңа сөздер мен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен	Сауат ашу Дыбыстық талдау. дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту; -тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Аквариумда не тіршілік етеді? балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау; -балаларды еңбекқорлыққа, құрбылары мен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.	Сауат ашу Дыбыстық талдау. дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту; -тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу. Математика Салмағы бойынша тең және тең емес заттар «жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру; логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту;	Сауат ашу Дыбыстық талдау. -сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; -тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау; -дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Аквариумда не тіршілік етеді? балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау; -балаларды еңбекқорлыққа, құрбылары мен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.	Математика Салмағы бойынша тең және тең емес заттар «жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру; логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Шығармашылық Менің сүйікті ертегім. (Акварель бояу) Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, Өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу.

	сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.		есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.		Балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру;
Балалармен жеке жұмыс	Жангельді Санжар, Аман Кәусар дәптерге жазу, элементтерді бастыру	Арыстанбай Айзере жазу, сандарды ажырату	Нұрланов Қосқанат сандарды жаттау ажырату Тұрсынғазы Алан сандарды ажырату дағдыларын үйрету	Ермахан Сымбат логикалық тапсырмалармен дайындау	Серікқали Медина бастырма жазу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балаларды таза құлып мектепке жіберу	Психологтің кеңесі: Балалардың жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды уақытылы мектептен алып кету	Сақ бол! Абай бол! Қауіпсіздік ережелері! Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескертіп отыру.

Тексерілді

Мектеп меңгерушісі

С.С.Ермагамбетов

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байжанкөл бастауыш білім беретін мектебі КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-20 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсе нбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Ойын Ауа райын бақылау «көршісін тап ойыны» « Бір тұтас тәрбие» Күй тындау «Қосалқа» Күз мезгілі, ауа райың бақылау.	« Бір тұтас тәрбие» Қазақ ұлттық ойындар ұйымдастыру «Шертпе» ойыны Күй тындау.	« Бір тұтас тәрбие» Қауіпсіздік ережесін сақтау Жол қозғалыс ережелерін Дидактикалық ойын	құрылысшы ойының «Қауіпсіздік ережелері» - тұрмыстағы жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Көркем әдебиет Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, тенеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Музыка Қыс қызығы шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту; сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.	Сөйлеуді дамыту Су торғай әңгімесі әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету; -құрастыру қабілеттерін, шығармашылығы н, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту; -құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы калыпқа дұрыс келуді үйрету « Бір тұтас тәрбие» «Суды үнемдеу»	Қазақ тілі Қысқы орманға саяхат Сөздік қорларын дағы сөздерді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Музыка Қыс қызығы Музыка тындау: Вальс» (С. Майкапар) Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Аюлар бні» (Е. Тиличеева) Билер: «Испан бні»	Көркем әдебиет Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, тенеулер ді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаның бірсатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қолмен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру

				(«Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыныМузыкалық аспаптаойнау: «Полька» (А. Филиппенко)	
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет		Сауат ашу Дыбыстық талдау (н) (л) дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту; артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. Қоршаған ортамен танысу Боран қай кезде соғады? Қар тоқтату жұмысы. қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету; қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай білуге тәрбиелеу.	Сауат ашу Дыбыстық талдау (о) берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру; дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру Математика Артық, кем, тең балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара біркәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Сауат ашу Дыбыстық талдау (о) берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру; дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру Қоршаған ортамен танысу Боран қай кезде соғады? Қар тоқтату жұмысы. қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету; қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай білуге тәрбиелеу.	Математика Артық, кем, тең балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара біркәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шығармашылық ойлау қабілеттерін , қиялын дамыту. -бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру; -ұсақ қолқимылдарын, ойлау қабілетін дамыту , -ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс		Арыстанбай Айзере жазу, сандарды ажырату	Нұрланов Қосқанат сандарды жаттау ажырату Тұрсынғазы Алан сандарды ажырату дағдыларын үйрету	Ермахан Сымбат логикалық тапсырмалармен дайындау	Серікқали Медина бастырма жазу
Балалардың үйге қайтуы		Психологтің кеңесі: Балалардың жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды уақытылы мектептен алып кету	Сақ бол! Абай бол! Қауіпсіздік ережелері! Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескертіп отыру.

Тексерілді

Мектеп меңгерушісі



С.С.Ермагамбетов

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байжанкөл бастауыш білім беретін мектебі КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	« Бір тұтас тәрбие» Әнұран айту. Танертенгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.	Ойын Ауа райын бақылау «көршісін тап ойыны» « Бір тұтас тәрбие» Күй тыңдау «Қосалқа» Күз мезгілі, ауа райың бақылау.	« Бір тұтас тәрбие» Қазақ ұлттық ойындар ұйымдастыру «Шертпе» ойыны Күй тыңдау.	« Бір тұтас тәрбие» Қауіпсіздік ережесін сақтау Жол қозғалыс ережелерін Дидактикалық ойын	құрылысшы ойының «Қауіпсіздік ережелері» - тұрмыстағы жағдай кезінде қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау
Танертенгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Қаңтар.(Өлең) өлең арқылы көлік түрлерініңмаңызын түсіндіру; -естесактау, танымдық кабілеттерін, байқағыштығындамыту; -еңбекүйгіштіккетәрбиелеу. Дене шынықтыру «Бір тұтас тәрбие» «суды үнемдеп тұтыну» гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету.	Көркем әдебиет Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау) РақымТышқанбаев өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеудезпитеттерді, теңеулер ді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту Музыка Бұл қай кезде болады?	Сөйлеуді дамыту Кеме.(Өлең) өлең арқылы көлік түрлерініңмаңызын түсіндіру; -естесактау, танымдық кабілеттерін, байқағыштығындамыту; еңбекүйгіштіккетәрбиелеу Дене шынықтыру балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне	Қазақ тілі Қысқы киім -3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. Музыка Айнала ақша қар музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, Музыка тыңдау:	Көркем әдебиет Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау) РақымТышқанбаев өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеудезпитеттерді, те неулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту

		әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзакович) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев)	жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру « Бір тұтас тәрбие» «Энергияны үнемдеу»	«Вальс» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Көңілді балалар» литва х.э. (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев)	Дене шынықтыру еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика Артық, кем, тең балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бізмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қазақ тілі Менің киімдерім сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету; киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту.	Сауат ашу Дыбыстық талдау (с) дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту; «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту; шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту; Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Сауат ашу Дыбыстық талдау (л) берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру; дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Математика Артық, кем, тең салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Сауат ашу Сөздерді буынға бөлеміз сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету; дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту; Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Математика Артық, кем, тең салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шығармашылық сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажырата алу және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету; киіз үйдің бөліктерінің атауларымен таныстыру, оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру, жасаған құрылысын талдай білу; құрастыру барысында өзара келісімге келуге,

					қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Жангельді Санжар, Аман Кәусар дәптерге жазу, элементтерді бастыру	Арыстанбай Айзере жазу, сандарды ажырату	Нұрланов Қосқанат сандарды жаттау ажырату Тұрсынғазы Алан сандарды ажырату дағдыларын үйрету	Ермахан Сымбат логикалық тапсырмалармен дайындау	Серікқали Медина бастырма жазу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балаларды таза құлып мектепке жіберу	Психологтің кеңесі: Балалардың жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды уақытылы мектептен алып кету	Сақ бол! Абай бол! Қауіпсіздік ережелері! Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескертіп отыру.

Тексерілді

Мектеп меңгерушісі  С.С.Ермагамбетов



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байжанкөл бастауыш білім беретін мектебі КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-10 қаңтар 2024-2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсе нбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				« Бір тұтас тәрбие» Қауіпсіздік ережесін сақтау Жол қозғалыс ережелерін Дидактикалық ойын	құрылысшы ойының «Қауіпсіздік ережелері» - тұрмыстағы жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау
Танертенгі жаттығу				№ 6	№ 7
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Қазақ тілі Дене мүшелерінің атқаратын қызметі қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колданабілугеүйрету. Такпақтыжатқаайтуғадағдыланды ру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білудағдыларынжетілдіру; жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тілмәдениетін дамыту. Музыка Айнала ақша қар музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев) Ән айту:«Айнала ақша қар» (И. Мамақов) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва х.ә. (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев)	Көркем әдебиет Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин -әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары

				№ 6	№ 7
Серуен					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Сауат ашу Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту; -білімпаз болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Үй жануарларының қандай пайдасы бар? үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету; -тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; -табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарымқатынас жасауға үйрету.	Математика 10-көлемінде тура және кері санау -келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізіп, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету, назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шығармашылық Мерекелік дастарқан. <i>(Акварель бояу)</i> балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; -дастарқанды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру;
Балалармен жеке жұмыс				Ермахан Сымбат логикалық тапсырмалармен дайындау	Серікқали Медина бастырма жазу
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды уақытылы мектептен алып кету	Сақ бол! Абай бол! Қауіпсіздік ережелері! Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескертіп отыру.

Тексерілді

Мектеп меңгерушісі  С.С.Ермагамбетов



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байжанкөл бастауыш білім беретін мектебі КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қаңтар 2024-2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	« Бір тұтас тәрбие» Әнұран айту. Танертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.	Ойын Ауа райын бақылау «көршісін тап ойыны» « Бір тұтас тәрбие» Күй тыңдау «Қосалқа» Күз мезгілі, ауа райың бақылау.	« Бір тұтас тәрбие» Қазақ ұлттық ойындар ұйымдастыру «Қыз қуу» ойыны Күй тыңдау.	« Бір тұтас тәрбие» Қауіпсіздік ережесін сақтау Жол қозғалыс ережелерін Дидактикалық ойын	«Қауіпсіздік ережелері» - тұрмыстағы жағдай кезінде қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау
Танертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Кім ақылды?(әңгіме) сөздерді буынға бөлуді үйрету; сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту ЕБҚ:дыбыс қайталау Дене шынықтыру сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. «Бір тұтас тәрбие» «суды үнемдеп тұтыну»	Көркем әдебиет Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин -әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; ЕБҚ:сурет бояу Музыка Айнала ақша қар музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: «Айнала ақша қар» (И.	Сөйлеуді дамыту Кім ақылды?(әңгіме) сөздерді буынға бөлуді үйрету; сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту ЕБҚ:дыбыс белгісін бояу Дене шынықтыру орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету	Қазақ тілі Танертең не істейміз? Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру; сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. ЕБҚ: іс қимылын қайталау Музыка Бесік жыры лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, песаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу,	Көркем әдебиет Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин -әңгімені эмоциялық- бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; ЕБҚ:суретпен жұмыс Дене шынықтыру орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі»

		Мамақов) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва х.э. (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев)		фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен айту; -бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.	ұзындыққа секіруді үйрету « Бір тұтас тәрбие» «Энергияны үнемдеу»
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Математика 10-көлемінде тура және кері санау -келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. -назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. ЕБҚ:сандарды бастыру Қазақ тілі Тазалықты сүйеміз тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып,сөйлем құрауға үйрету. Такпакты жаттау жолдарын үйретіп,жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру; жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ЕБҚ:суретпен жұмыс	Сауат ашу Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту; -білімпаз болуға тәрбиелеу. ЕБҚ: сөздерді анық айтуға жаттықтыру Қоршаған ортамен танысу Үй жануарларының қандай пайдасы бар? үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету; -тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; -табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарымқатынас жасауға үйрету ЕБҚ:жануарлардың дыбысын салу	Сауат ашу Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту; -білімпаз болуға тәрбиелеу. ЕБҚ: суреттермен жұмыс Математика 10-көлемінде тура және кері санау -келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. -назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. ЕБҚ:бір затты корсету,ажырату	Сауат ашу Дыбыстың сөздегі орны[т] балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету; берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу ЕБҚ:дыбыс бастыру Қоршаған ортамен танысу Әтеш қай кезде шақырады? үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру. ЕБҚ:дауысын салу.сурет бояу	Математика Заттар тобын салыстыру және санау топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіт ЕБҚ:конструктормен жұмыс Шығармашылық тостаған ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аударып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру; -ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту; Балаларды ауыз бірлікке,ұлттық дәстүрлерді Құрметтеуге тәрбиелеу
Балалармен	Жангельді Санжар,Аман	Арыстанбай Айзере	Нұрланов Қосқанат сандарды	Ермахан Сымбат логикалық	Серікқали Медина

жеке жұмыс	Кәусар дәптерге жазу, элементтерді бастыру	жазу, сандарды ажырату	жаттау ажырату Тұрсынғазы Алан сандарды ажырату дағдыларын үйрету	тапсырмалармен дайындау	бастырма жазу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балаларды таза құлып мектепке жіберу	Психологтің кеңесі: Балалардың жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды уақытылы мектептен алып кету	Сақ бол! Абай бол! Қауіпсіздік ережелері! Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескертіп отыру.

Тексерілді

Мектеп меңгерушісі

С.С.Ермагамбетов



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байжанкөл бастауыш білім беретін мектебі КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қантар 2024-2025 жыл « Біртұтас тәрбие» «Құндылық-заң және тәртіп»

«Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген құл болмайды» Б.Момышұлы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	« Біртұтас тәрбие» Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.	Ойын Ауа райын бақылау «көршісін тап ойыны» « Біртұтас тәрбие» Күй тыңдау «Қосалқа» Қыс мезгілі, ауа райың бақылау.	« Біртұтас тәрбие» Қазақ ұлттық ойындар ұйымдастыру «Асық» ойыны Күй тыңдау.	« Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік ережесін сақтау Жол қозғалыс ережелерін Дидактикалық ойын	«Қауіпсіздік ережелері» - тұрмыстағы жағдай кезінде қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Мамандықтың бәрі жақсы мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. ЕБҚ: дыбыс қайталау Дене шынықтыру балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту. «Біртұтас тәрбие» «Тамақты үнемдеп тұтыну»	Көркем әдебиет Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин -әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; ЕБҚ: сурет құрастыру Музыка Бесік жыры лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов) Ән айту: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев)	Сөйлеуді дамыту Менің анам ана туралы өз ойларыңайтқызу; ойлау қабілетімен тілдерін дамыту; -ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. ЕБҚ: сурет бояу Дене шынықтыру балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру	Қазақ тілі Ыдыс аяқ дүкені қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту ЕБҚ: дидактикалық ойын Дүкен Музыка Ақ әжем музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу; Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К. Қуатбаев)	Көркем әдебиет Әже (өлеңді жаттау) Әбубә кір Қайранов өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; ЕБҚ: суретпен жұмыс Дене шынықтыру балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға,

		«Айнала ақша қар» (И. Мамақов)		Ән айту: «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай) «Екеуіміз әйбат баламыз» (И.Нүсіпбаев)	жүруге жаттықтыру « Біртұтас тәрбие» «Суды үнемдеу»
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика Заттар тобын салыстыру және санау топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіт ЕБҚ:сандарды бастыру Қазақ тілі Ұлттық ыдыстар қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.2-3сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту ЕБҚ:суретпен жұмыс	Сауат ашу Біз нені үйрендік,нені білдік? сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.; -сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру; ЕБҚ: сөздерді анық айтуға жаттықтыру Қоршаған ортамен танысу Әтеш қай кезде шақырады? үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру. ЕБҚ:жануарлардың дыбысын салу	Сауат ашу Дыбыстық талдау сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету; -суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту; ЕБҚ: суреттермен жұмыс Математика Заттар тобын салыстыру және санау топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіт ЕБҚ:бір затты корсету,ажырату	Сауат ашу Дыбыстық талдау сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру; -сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; ЕБҚ:дыбыс бастыру Қоршаған ортамен танысу Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту; -олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту; ЕБҚ:дауысын салу.сурет бояу	Математика Заттың бірнеше тең бөліктері затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»; ЕБҚ:конструктормен жұмыс Шығармашылық Айдарлы әтеш үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту;— -ойлау қабілеттерін , қиялын дамыту. -бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру;
Балалармен жеке жұмыс	Жангельді Санжар,Аман Кәусар дәптерге жазу,элементтерді бастыру	Арыстанбай Айзере,Әмір БақДаулет жазу,сандарды ажырату	Нұрланов Қосқанат сандарды жаттау ажырату Тұрсынғазы Алан сандарды ажырату дағдыларын үйрету	Ермахан Сымбат логикалық тапсырмалармен дайындау	Серікқали Медина бастырма жазу
Балалардың	Ата-анаға кеңес:	Психологтің кеңесі:	Балалармен өз отбасы туралы	Ата-аналармен әңгімелесу.	Сақ бол! Абай бол!

үйге қайтуы	Балаларды таза құлып мектепке жіберу	Балалардың жөнінде кеңес беру	әңгімелесу. балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балаларды уақытылы мектептен алып кету	Қауіпсіздік ережелері! Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескертіп отыру.
-------------	---	-------------------------------	---	---	--

Тексерілді
Мектеп меңгерушісі  С.С.Ермагамбетов



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байжанқол бастауыш білім беретін мектебі КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	« Бір тұтас тәрбие» Әнұран айту. Танертенгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.	Ойын Ауа райын бақылау «көршісін тап ойыны» « Бір тұтас тәрбие» Күй тыңдау «Қосалқа» Күз мезгілі, ауа райың бақылау.	« Бір тұтас тәрбие» Қазақ ұлттық ойындар ұйымдастыру «Қыз қуу» ойыны Күй тыңдау.	« Бір тұтас тәрбие» Қауіпсіздік ережесін сақтау Жол қозғалыс ережелерін Дидактикалық ойын	«Қауіпсіздік ережелері» - тұрмыстағы жағдай кезінде қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау
Танертенгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Кім ақылды?(әңгіме) сөздерді буынға бөлуді үйрету; сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту ЕБҚ:дыбыс қайталау Дене шынықтыру сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету.Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу,кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. «Бір тұтас тәрбие» «суды үнемдеп тұтыну»	Көркем әдебиет Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин -әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; ЕБҚ:сурет бояу Музыка Айнала ақша қар музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев) Ән айту:«Айнала ақша қар» (И. Мамақов) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық	Сөйлеуді дамыту Кім ақылды?(әңгіме) сөздерді буынға бөлуді үйрету; сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту ЕБҚ:дыбыс белгісін бояу Дене шынықтыру орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету	Қазақ тілі Танертен не істейміз? Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру; сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. ЕБҚ: іс қимылын қайталау Музыка Бесік жыры лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе	Көркем әдебиет Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин -әңгімені эмоциялық- бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; ЕБҚ:суретпен жұмыс Дене шынықтыру орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету « Бір тұтас тәрбие» «Энергияны үнемдеу»

		кимылдар: «Көңілді балалар» литва х.э. (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев)		топпен айту; -бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.	
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Математика 10-көлемінде тура және кері санау -келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. -назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. ЕБҚ:сандарды бастыру Қазақ тілі Тазалықты сүйеміз тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып,сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп,жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру; жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ЕБҚ:суретпен жұмыс	Сауат ашу Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту; -білімпаз болуға тәрбиелеу. ЕБҚ: сөздерді анық айтуға жаттықтыру Қоршаған ортамен танысу Үй жануарларының қандай пайдасы бар? үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету; -тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; -табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарымқатынас жасауға үйрету ЕБҚ:жануарлардың дыбысын салу	Сауат ашу Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту; -білімпаз болуға тәрбиелеу. ЕБҚ: суреттермен жұмыс Математика 10-көлемінде тура және кері санау -келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. -назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. ЕБҚ:бір затты корсету,ажырату	Сауат ашу Дыбыстың сөздегі орны[т] балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету; берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу ЕБҚ:дыбыс бастыру Қоршаған ортамен танысу Әтеш қай кезде шақырады? үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру. ЕБҚ:дауысын салу,сурет бояу	Математика Заттар тобын салыстыру және санау топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіт ЕБҚ:конструктормен жұмыс Шығармашылық тостаған ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аударып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру; -ойын арқылы балалардың кимыл-қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту; Балаларды ауыз бірлікке,ұлттық дәстүрлерді Құрметтеуге тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Жангельді Санжар,Аман Кәусар дәптерге жазу,элементтерді бастыру	Арыстанбай Айзере жазу,сандарды ажырату	Нұрланов Қосқанат сандарды жаттау ажырату Тұрсынғазы Алан сандарды ажырату дағдыларын үйрету	Ермахан Сымбат логикалық тапсырмалармен дайындау	Серіккали Медина бастырма жазу

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балаларды таза құлып мектепке жіберу	Психологтің кеңесі: Балалардың жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды уақытылы мектептен алып кету	Сақ бол! Абай бол! Қауіпсіздік ережелері! Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескертіп отыру.
---------------------------	---	--	--	--	--

Мектеп меңгерушісі С.С.Ермагамбетов



Білім беру ұйымы Байжанқол бастауыш білім беретін мектебі КММ

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	« Біртұтас тәрбие» Әнұран айту. Танертенгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.	Ойын Ауа райын бақылау «көршісін тап ойыны» « Біртұтас тәрбие» Күй тыңдау «Қосалқа» Қыс мезгілі, ауа райың бақылау.	« Біртұтас тәрбие» Қазақ ұлттық ойындар ұйымдастыру «Асық» ойыны Күй тыңдау.	« Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік ережесін сақтау Жол қозғалыс ережелерін Дидактикалық ойын	«Қауіпсіздік ережелері» - тұрмыстағы жағдай кезінде қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау
Танертенгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Мамандықтың бәрі жақсы мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; мамандық иелерін күрметтеуге тәрбиелеу. ЕБҚ: дыбыс қайталау Дене шынықтыру балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту. «Біртұтас тәрбие» «Тамақты үнемдеп тұтыну»	Көркем әдебиет Бір ұяс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин -әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; ЕБҚ: сурет құрастыру Музыка Бесік жыры лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, песаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов) Ән айту: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) «Айнала ақша қар» (И.	Сөйлеуді дамыту Менің анам ана туралы өз ойларыңды айтып; ойлау қабілетімен тілдерін дамыту; -ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. ЕБҚ: сурет бояу Дене шынықтыру балаларға қапшықты нық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру	Қазақ тілі Ыдыс аяқ дүкені қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту ЕБҚ: дидактикалық ойын Дүкен Музыка Ақ әжем музыкалық дыбыстатуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу; Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К. Қуатбаев) Ән айту:	Көркем әдебиет Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; ЕБҚ: суретпен жұмыс Дене шынықтыру балаларға қапшықты нық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру

		Мамақов)		«Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай) «Екеуміз әйбат баламыз» (И.Нүсіпбаев)	« Біртұтас тәрбие» «Суды үнемдеу»
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Математика Заттар тобын салыстыру және санау топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіт ЕБҚ:сандарды бастыру Қазақ тілі Ұлттық ыдыстар қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.2-3сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту ЕБҚ:суретпен жұмыс	Сауат ашу Біз нені үйрендік,нені білдік? сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.; -сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру; ЕБҚ: сөздерді анық айтуға жаттықтыру Қоршаған ортамен танысу Өтеш қай кезде шақырады? үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру. ЕБҚ:жануарлардың дыбысын салу	Сауат ашу Дыбыстық талдау сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету; -суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту; ЕБҚ: суреттермен жұмыс Математика Заттар тобын салыстыру және санау топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіт ЕБҚ:бір затты қорсету,ажырату	Сауат ашу Дыбыстық талдау сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру; -сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; ЕБҚ:дыбыс бастыру Қоршаған ортамен танысу Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту; -олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту; ЕБҚ:дауысын салу,сурет бояу	Математика Заттың бірнеше тең бөліктері затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»; ЕБҚ:конструктормен жұмыс Шығармашылық Айдарлы әтеш үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту;— -ойлау қабілеттерін , қиялын дамыту. -бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру;
Балалармен жеке жұмыс	Жангелді Санжар,Аман Кәусар дәптерге жазу,элементтерді бастыру	Арыстанбай Айзере,Әмір БақДаулет жазу,сандарды ажырату	Нұрланов Қосқанат сандарды жаттау ажырату Тұрсынғазы Алан сандарды ажырату дағдыларын үйрету	Ермахан Сымбат логикалық тапсырмалармен дайындау	Серікқали Медина бастырма жазу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балаларды таза құлып	Психологтің кеңесі: Балалардың жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды уақытылы	Сақ бол! Абай бол! Қауіпсіздік ережелері!

	мектепке жіберу		балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	мектептен алып кету	Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескертіп отыру.
--	-----------------	--	--	---------------------	--

Тексерілді
Мектеп меңгерушісі  С.С.Ермагамбетов



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байзақол бастауыш білім беретін мектебі КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың қырылу кезеңі 17-21 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	« Бір тұтас тәрбие» Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!» - шапалақтаймыз.	Ойын Ауа райын бақылау «көршісін тап ойыны» « Бір тұтас тәрбие» Күй тыңдау «Қосалқа» Күз мезгілі, ауа райын бақылау.	« Бір тұтас тәрбие» Қазақ ұлттық ойындар ұйымдастыру «Шертпе» ойыны Күй тыңдау.	« Бір тұтас тәрбие» Қауіпсіздік ережесін сақтау Жол қозғалыс ережелерін Дидактикалық ойын	құрылысшы ойының «Қауіпсіздік ережелері» - тұрмыстағы жағдай кезінде қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Қаңтар.(Олең) олең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру; -естесактау, танымдық кабілеттерін, байқағыштығындамыту; -еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру «Бір тұтас тәрбие» «суды үнемдеп тұтыну» гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету.	Көркем әдебиет Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуді еңгізеттерді, теңеулер ді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту Музыка Бұл қай кезде болады? әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; ұлттық ойындардың көңілді	Сөйлеуді дамыту Кеме.(Олең) олең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру; -естесактау, танымдық кабілеттерін, байқағыштығындамыту; еңбекүйгіштікке тәрбиелеу Дене шынықтыру балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру « Бір тұтас тәрбие»	Қазақ тілі Қысқы киім -3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. Музыка Айнала ақша қар музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамаков) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова)	Көркем әдебиет Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуді еңгізеттерді, те неулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту Дене шынықтыру еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі

		сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзакович) Ән айту: «Зырлайды шаңамыз» (М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев)	«Энергияны үнемдеу»	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва х.э. (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қоян биі» (В. Питершев)	аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика Артық, кем, тең балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірімді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қазақ тілі Менің киімдерім сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету; киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту.	Сауат ашу Дыбыстық талдау (с) дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту; «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту; шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту; Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Сауат ашу Дыбыстық талдау (л) берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру; дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Математика Артық, кем, тең салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Сауат ашу Сөздерді буынға бөлеміз сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету; дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту; Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Математика Артық, кем, тең салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шығармашылық Сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажырата алу және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету; киіз үйдің бөліктерінің атауларымен таныстыру, оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру, жасаған құрылысын талдай білу; құрастыру барысында өзара келісімге келуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Жангельді Саиқар, Аман Кәусар	Арыстанбай Айзере жазу, сандарды ажырату	Нұрланов Қосқанат сандарды жаттау ажырату	Ермахан Сымбат логикалық тапсырмалармен дайындау	Серікқали Медина бастырма жазу

	дәптерге жазу, элементтерді бастыру		Тұрсынғаны Алан сандарды ажырату дағдыларын үйрету		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балаларды таза кұлып мектепке жіберу	Психологтің кеңесі: Балалардың жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. балалардың ата-анасымен сойлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды уақытылы мектептен алып кету	Сак бол! Абай бол! Қауіпсіздік ережелері! Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескертіп отыру.

Тексерілді

Мектеп меңгерушісі  С.С.Ермагамбетов

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байжанкөл бастауыш білім беретін мектебі КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 ақпан 2024 -2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	« Бір тұтас тәрбие» Әнұран айту. Танертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!» - шапалақтаймыз.	Ойын Ауа райын бақылау «көршісін тап ойыны» « Бір тұтас тәрбие» Күй тыңдау «Қосалқа» Күз мезгілі, ауа райың бақылау.	« Бір тұтас тәрбие» Қазақ ұлттық ойындар ұйымдастыру «Шертпе» ойыны Күй тыңдау.	« Бір тұтас тәрбие» Қауіпсіздік ережесін сақтау Жол қозғалыс ережелерін Дидактикалық ойын	құрылысшы ойының «Қауіпсіздік ережелері» - тұрмыстағы жағдай кезінде қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау
Танертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Қаңтар.(Өлең) өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру; -естесактау, танымдық кабілеттерін, байқағыштығындамыту; -еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру «Бір тұтас тәрбие» «суды үнемдеп тұтыну» гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету.	Көркем әдебиет Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде сипаттарды, тенеулер ді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту Музыка Бұл қай кезде болады? әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; ұлттық ойындардың көңілді	Сөйлеуді дамыту Кеме.(Өлең) өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру; -естесактау, танымдық кабілеттерін, байқағыштығындамыту; еңбекүйгіштікке тәрбиелеу Дене шынықтыру балаларды тоқтамай жүгіртуге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру « Бір тұтас тәрбие»	Қазақ тілі Қысқы киім -3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Такпақ жаттау үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. Музыка Айнала ақша қар музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, Музыка тыңдау: «Вальс» (К. Шилебаев) Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамаков) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова)	Көркем әдебиет Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде сипаттарды, те- неулерді қолдану, ойлау кабілеттерін дамыту Дене шынықтыру еңкіш тактай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі

		сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзакович) Ән айту: «Зырлайды шаңамыз» (М. Маңғытасов) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев)	«Энергияны үнемдеу»	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва х.э. (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев)	аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика Артық, кем, тең балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды шифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қазақ тілі Менің киімдерім сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету; киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларындамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту.	Сауат ашу Дыбыстық талдау (с) дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту; «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту; шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту; Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Сауат ашу Дыбыстық талдау (л) берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру; дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Математика Артық, кем, тең салыстыру, санды шифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Сауат ашу Сөздерді буынға бөлеміз сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету; дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту; Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Математика Артық, кем, тең салыстыру, санды шифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шығармашылық Сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажырата алу және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету; киіз үйдің бөліктерінің атауларымен таныстыру, оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру, жасаған құрылысын талдай білу; құрастыру барысында өзара келісімге келуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Жангельді Санжар, Аман Кәусар	Арыстанбай Айзере жазу, сандарды ажырату	Нұрланов Қосқанат сандарды жаттау ажырату	Ермахан Сымбат логикалық тапсырмалармен дайындау	Серікқали Медина бастырма жазу

	дәптерге жазу, элементтерді бастыру		Тұрсынғазы Алаң сандарды ажырату дағдыларын үйрету		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балаларды таза құлып мектепке жіберу	Психологтің кеңесі: Балалардың жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды уақытылы мектептен алып кету	Сақ бол! Абай бол! Қауіпсіздік ережелері! Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескертіп отыру.